PLANEACION PEDAGOGICA

PARVULOS A

ANA VICTORIA OBANDO



Powered by CamScanner

SEPTIEMBRE



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	16 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños el dominio corporal y coordinación ojo- pie y ojo-mano por medio de experiencias pedagógicas

DE NUEVO A MI JARDIN

Iniciando con el proceso de adaptación y vinculación, El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a coger los aros que estarán encima del tapete para que interactúen entre pares y creen sus propios juegos.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitara a los niños y niñas que se sienten en media luna para cantar algunas canciones infantiles al interés de cada uno seguidamente ambientará el aula con mesas formando un largo túnel, seguidamente el piso estará cubierto con tiras de papel ceda, cojines, para que sienta las diferentes texturas al momento de atravesarlo, en primer momento pasaran por turnos invitándolos a ir manipulando las diferentes texturas que allí se encuentran, la profesional apoyará a quienes lo necesite, a continuación se les dará un tiempo libre para que jueguen con el material que encuentran disponible, para finalizar la experiencia con ayuda de todos se recogerá el material y se les darán pelotas pequeñas para que lancen por medio del túnel.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "agarro y juego con la pelota" ubicando a las niñas y los niños sobre el tapete en forma circular, donde cantaran y entonaran diversas canciones infantiles acompañadas de palmas , seguidamente la profesional formara parejas de a dos y les entregara una pelota de caucho donde deberán rodarla con sus dos manos y hacerla llegar a su compañero o compañera, esta acción la repetirán varias veces, para finalizar podrán jugar libremente con esta..

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico

RECURSOS: Mesas, pelotas, cojines, aros, papel

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el uso de su color preferido para motivarlos crear sus propios juegos, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que. Hadrson: el niño comenzo a tomarse a observar a sus pares para comenzar a realizar las actividad Antonella la niña al manipular el papel comenzo a pegarlo encima de la mesa alejandro El niño comenzo a quedarse en la orilla del tunel esperando que sus pares pasaran con el Maria Jose la niña comenzo a hacerle empujones a sus compañeros cuando pasaban por debajo de la mesa Alberto el niño comenzo a correr rapidamente para poder pasar por debajo de la mesa una y otra vez Damian El niño comenzo a tomar de la mesa algunas de sus pares para que pasaran por debajo de la mesa. Abigail la niña se paro alfrente de uno de los mesas para tocarla como si fuera un tambor Jeronimo El niño se quedo al lado de la profesional sin querer salir del lado de ella en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Emma la niña se queda con la pelota en sus manos sin pasarlo a sus compañeros. Brahian El niño comenzo a coger la pelota para patearla con el pie por el aula, Mia la niña cogio la pelota de la rodilla a su compañera y comenzo a ayudar, nicolle la niña tomo su pelota con las dos manos y comenzo a pasarla de una de la caja para jugar con esta allí, Isabella la niña comenzo a tirar su pelota al aire

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas interactuar entre ellos, mediante su atencion y concentracion, se debe mejorar la comunicacion entre ellos

Ana Maria
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	17 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje.

T E PRESENTO MI JUGUETE FAVORITO

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación de las niñas y los niños. La profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y a los niños en el aula con música infantil, se les invitará a jugar e interactuar diferentes juguetes que encontrarán en una cesta de tesoros, la cual estará dispuesta en el aula las cuales podrán compartir e interactuar con sus pares y profesional de atención.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se invitarán a las niñas y los niños a que canten diversas rondas infantiles. con antelación se les pedirá que en casa, con ayuda de sus papitos escojan el juguete que más les gusta y lo lleven al jardín, luego nos sentaremos en círculo cómodamente en el tapete, donde cada niña y niño tendrá su juguete preferido en la mano, posteriormente las docentes irán nombrando a cada uno de las niñas y los niños para que pasen al centro del círculo y nos cuente que juguete fue el que trajeron y por que es su preferido, para finalizar podrán jugar libremente con sus pares.

La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, iniciará cantando la canción "todo el mundo está feliz" invitándolos a moverse libremente en el espacio del aula. Posteriormente se sentarán a los niños y las niñas en el tapete para jugar "VEO, VEO" donde las profesionales previamente pondrán diferentes elementos en el espacio del aula (los juguetes favoritos de los niño y niñas) para que los niños y las niñas busquen el objeto mencionado en el juego. Al finalizar puedan explorar y manipular a su interés y gusto. Las profesionales en atención interactuaran con cada uno de ellos según sus necesidades



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico

RECURSOS	Juguete o peluche, tapete, musica

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas que van tomando el juguete de su interés dan de la permitido crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de las niñas se pudo observar que Abigail la niña comenzo a simula que le daba de comer a su bebe con su kit de cocina Dumex El niño comenzo a tocar su cabeza dicen llamada la atencion de sus pares y docente Maicose la niña toma forma de muñeca con cajas y se puso el tapabocas con esta misma Alberto El niño comenzo a acostarse en el piso para jugar con la cama Grande que trajo Victoria la niña comenzo a llorar porque quiere la muñeca de esa de sus compañeritas que tenia entonces Erasmo el niño se paso a jugar con uno de sus pares a las pistolas, luego tomo la cama para pasarlo por la pared, Antonella la niña tomo su princesa y comenzo a cantarle y bailar con ella en la experiencia pedagogica en la tarde se pudo observar que Emma la niña le llamo la atencion el accesorio de una de sus compañeras y se paso a jugar con el Alejandro El niño toma de la mano a Isabella para jugar con ella dentro de la casita Henderson se paso a mirar los juguetes sin coger ninguno, Milagros Antonella la niña comenzo a tomar varios de los juguetes para crear ella misma su propio juego sin molestar a nadie

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que la experiencia le permitio a las niñas y a los niños crear sus propios juegos, interactuar entre ellos.

Ana Acosta
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer G
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	18 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA- TALLER	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad viso manual y motricidad gruesa de las niñas y los niños empleando movimientos laterales con su cuerpo

BIENVENIDOS AL JARDIN

Continuando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las palmas y media vuelta, seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente, la profesional los invitará a sentarse en sillas donde se les cantará y se les representara la canción con aros "el tren de la alegria" donde se realizará acciones sencillas las cuales se les pedirá imitar y a su vez motivándolos a subir al mismo



Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención ambientaran el aula con luces de colores, burbujeros, música y bafle para así poder conmemorar el ingreso al jardin, para dar inicio se organizaran sillas para que las niñas y los niños se ubique cómodamente y puedan disfrutar la sorpresa que le tiene la profesional en atención a su nivel en orden pasarán a cada uno para que presente ante los compañeros y compañeras, según las profesionales indicaran el nombre de cada niño y niña para conocer su nombre. Seguidamente se colocarán diferentes canciones infantiles y de diversos géneros para que cada uno se mueva de forma libre y espontánea, mientras tanto la profesional interactuara con ellos lanzando burbujas y realizando movimientos sencillo para que ellos imiten, para finalizar con ayuda de todos se organizará el espacio.

Se Iniciará la experiencia pedagógica de la tarde realizando un pequeño calentamiento con las niñas y los niños, motivándolos a mover sus manos y pies, posteriormente se colocará diferentes canciones donde las niñas y los niños podrán moverse al ritmo de estas ya sea sentados o de pie. Las profesionales en atención interactuará con cada uno de ellos según sus necesidades.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas podían escoger las fichas donde les permitía crear sus propios juegos, en la experiencia pedagógica de la Mañana se pudo observar que Isabella la niña al ver dibujada la profesora comenzó a señalarme, Andersson El niño comenzó a tocar la pintura con su dedo y colocarla en la Imagen de la profesora muy delicadamente Dainer El niño se puso de pie y le dio un Abrazo a la docente y le decía a sus pares que era de el Abigail la niña tomo algunas tiras de foami y comenzó a guardarlas dentro de su pantalon la profesora al preguntarle ella decía no hay nada, sonriendo y tapandose la cara Jeronimo El niño tomo de la mano a la profesora y la llevo a la imagen que estaba pegada en la pared, señalandola con su dedo, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Emma la niña al escuchar que la canción pausa subia uno de sus pies tratando de mantener su equilibrio Alejandro el niño comenzó a observar a sus pares como bailaban luego tomo la mano de sus compañeras de la mano y comenzo a bailar con ella Mia la niña comenzo a contar la canción, llamando la atención de sus pares, Alberto el niño comenzo a acostarse en el tapete a jugar allí, luego se paro de pie para bailar

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional al puede observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas manipular y explorar el material que tenia a su disposición se debe reforzar la atención de los niños y niñas

Ana Dueñas
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	21 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de sus nombres, la identidad, y su autonomía a través del juego en grupo

MI PROFE Y MIS NUEVOS COMPAÑEROS

Continuando con el periodo de vinculación el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con música infantil, seguidamente se les pedirá que ubiquen sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego la profesional invitará a cada uno a sentarse en el tapete donde encontraran fichas de construcción de diferentes tamaños para que exploren, e interactúen entre pares.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional ubicara a las niñas y a los niños en media luna, donde cantaran algunas canciones infantiles acompañadas de palmas, seguidamente se ira cantando la canción de "ritmo diga usted", donde se ira nombrando a cada uno de lo niños y las niñas, luego se ira pasando la pelota con el juego de Tingo Tingo Tango y el que le quede la pelota deberá decir el nombre del compañero que la profesional le señale, para finalizar se les realizara una pinturita en su mejilla

Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional ubicara a las niñas y a los niños en un circulo donde cantaran y bailaran al ritmo de la música, seguidamente parara la música y el niño o niña que ella nombre deberá dejar de bailar hasta que todos los participantes sean nombrados

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico

RECURSOS	Tapete, pelota, musica,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niños podían encontrar los fichas donde les permitio crear sus propios juegos. En la experiencia pedagogica de la Mañana se pudo observar que Isabella la niña al ver dibujada la profesora comenzo a Señalarme. Anderson El niño comenzo a tocar la pantalla con su dedo y colocarla en la Imagen de la profesora muy delicadamente Dainer El niño se puso de pie y le dio un Abrazo a la docente y le decia a sus pares que eran de el Abigail la niña tomo algunas tiras de foami y comenzo a guardarlas dentro de su pantalon la profesora al preguntarle ella decia no hay nada, Sonriendo y tapandose la cara jeronimo El niño tomo de la mano a la profesora y la llevo a la imagen que estaba pegada en la pared, Señalandola con su dedo, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Emma la niña al escuchar que la cancion pausaba subia uno de sus pies tratando de mantener su equilibrio Alejandro el niño comenzo a observar a sus pares como bailaba luego dejo a un lado a sus compañeros de la mano y comenzo a bailar con ella Mia la niña comenzo a cantar la cancion, llamando la atencion de sus pares. Alberto el niño comenzo a acostarse en el tapete a jugar allí, luego se paro de pie para bailar

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas manipular y explorar el material que dejo a su disposicion se debe reforzar la atencion de los niños y niñas

Ana Dueñas
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	22 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA TALLER EXPRESION	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	. Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje oral

DIA LITERARIO

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y la canción de buenos días amiguitos, seguidamente se les invitará a guardar la maleta en su respectivo lugar. luego se les pedirá que se organicen cómodamente en los cojines que están ubicados en el centro del salón con varios cuentos para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a observar cada una de las imágenes de los cuentos y caratulas fortaleciendo su lenguaje, la profesional interactuara con ellos para que pronuncie personajes, objetos que se encuentra en los cuentos.



Ya dispuestos para el desarrollo de la experiencia de la mañana, la profesional invitara a los niños y niñas sentarse cómodamente en el tapete en el rincón de literatura, luego realizara una pequeña presentación del payaso alegre bailando y realizando expresiones gestuales, seguidamente les narrara el cuento los animales del bosque mostrándole sus personajes, después se invitara a disfrazarse de algunos de los animales del cuento y con ayuda de la profesional en atención inventaremos una historia donde los animales buscan un tesoro realizando movimientos con su cuerpo imitando las acciones que realiza la maestra. Al finalizar se dará un tiempo libre para que jueguen e interactúen entre ellos.

Para la experiencia de la tarde la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en circulo para cantar diversas canciones infantiles, seguidamente en el centro del circulo encontrarán mascaras de diferentes animales donde cada uno pasara y tomara la de su agrado y con ayuda de la profesional realizara su onomatopeya, para finalizar tendrán un tiempo libre donde podrán jugar e interactuar con sus pares

-

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico

RECURSOS	Cogines , cuentos, Titeres, tapete

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA | BOGOTÁ

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el centro de su interés y exploración permitiendole interactuar entre ellos en su experiencia pedagogica de la mañana. Se pudo observar que Emma la niña al ver a la docente vestida de payaso se comenzo a gritar de la emocion Jeronimo el niño cogio a cuento de animales y comenzo a señalar algunos que estaban en el aula, relacionandolos Abigail al escuchar el cuento de los animales estiro sus manos para que la docente se lo prestara para poderlo observar Damian El niño le pidio a la docente que le dejara tocar la peluca de payaso, para luego el ponersela Maria jose la niña le pidio a la docente uno de los cuentos para enseñarle a uno de sus pares uno de los imagenes que este tenia Andersan El niño se sintio un poco incomodo y no quiso la peluca de payaso para ponersela a uno de sus compañeros. En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Isabella la niña tomo una de las mascaras y comenzo a asustar a algunos de sus compañeros Antonella la niña tomo una mascara de cada mesa y comenzo a dar giros y atraves Mia y Alejandra comenzaron a crear sus propios juegos llevando la adicion de sus pares Al ver esto Nicolas se puso a observarlos y a reir al ver lo que hacian Alberto El niño comenzo a meter las mascaras dentro de la cesta

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion pude observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas realizar lectura de imagenes interpretar cada una de estas y crear sus propios juegos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, **EXPLORANDO** UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	23 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el domino corporal y coordinación ojo-pie y ojo mano por medio de experiencias pedagógicas

HACEMOS DEPORTE CON MIS AMIGOS

Continuando con el proceso de adaptación y vinculación La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete didáctico encontrarán dispuestas fichas de espuma con las cuales tendrán la oportunidad de manipular y crear ellos sus propios juegos.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional ambientará al aula con colchonetas y algunas partes del gimnasio poli motor, se dará inicio cantando la canción de "cocodrilo" donde la profesional realizará unos movimientos acordes a esta canción, seguidamente en orden cada uno tendrá la oportunidad explorar la pista de ejercicio que se creará con las fichas del gimnasio, donde quienes lo necesiten recibirán la ayuda de la profesional para lograr pasar por estos, al terminar se les dará un tiempo libre para que cada uno o grupo exploren de forma libre y espontánea; luego entre todos se organizarán los elementos que se utilizaron.

La profesional cantará con todos diversas rondas infantiles, para la experiencia de la tarde **"vamos a patear el balón"** la profesional entregará al grupo pelotas de caucha con las cuales tendrán la oportunidad de patear con fuerza, asimismo, se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físic	
RECURSOS	Polimotor, colchonetas, fichas de espuma

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando las fichas dando los permiso interactuar entre pares y crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se puede observar que Emanuel: la niña comenzo a observar a sus pares como pasaban el tunel, ella no quiso pasar por este la Docente la invito a pasar por los conos de la mano Alberto el niño emocionado comenzo a pasar por el tunel Varias veces llamando la atencion de sus pares Mia la niña comenzo a ver y a coger los conos uno encima del otro Hadrian el niño solo pasa por el tunel y mira los conos sin prestarles atencion Isabella la niña muy sucia se seguia las instrucciones por parte de la profesional para realizar la actividad. En la experiencia pedagogica de la tarde se puede observar que Alejandro El niño comenzo a lanzar su pelota hacia arriba tratando de cogerla con sus dos manos. Abigail El niño se sento en su pelota, luego se puso de pie y comenzo a pasarla por el cuerpo Damian El niño comenzo a observar a sus pares luego tomo dos pelotas se sento en el tapete y comenzo a jugar con ellas sin que nadie se le acercara ya que esto lo ponia un poco inquieto. Jeronimo El niño comenzo a tomar de la mano a la profesional para que le ayudara a coger el sombrero ya que sus manos tan pequeñas no podia cogerlos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion pude observar que la experiencia que le permitio a los niños y a las niñas explorar su motricidad gruesa estabilidad y equilibrio, se debe reforzar la palabra de cada uno

Ana Obando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jenifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	24 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

JUGANDO CON PELOTAS

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con la canción de buenos días amiguitos, seguidamente se les invitará a guardar la maleta con la ayuda de la profesional en el lugar que corresponde, luego en el tapete didáctico encontrarán los pinos y las pelotas donde podrán interactuar y compartir con sus pares permitiéndoles crear sus propios juegos.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy se iniciara cantando y bailando diferentes canciones infantiles del interés de las niñas y los niños, luego se ubicaran las mesas de manera vertical y se ubicaran a los laterales quedando uno frente del otro, a cada uno se les entregara dos tubos de papel higiénico, y una pelota plástica , seguidamente la profesional en atención a la primera infancia les realizara una demostración de como poner la pelota sobre uno de los cartones, levantándolo sin botar la pelota y pasarla al otro cono, el ejercicio lo deberán repetir varias veces usando las dos manos, luego la profesional pasara por las mesas observando quienes lo están realizando, explicando y ayudando a los que lo vayan necesitando, seguidamente se entonara la canción " Aguardar a Guardar", Indicándole a las niñas y niños donde guardar los tubos de papel y donde las pelotas

En la experiencia pedagogica de la tarde de hoy se dara inicio cantando y bailando algunas canciones infantiles, posteriormente se formara un circulo con las niñas y los niños, la docente soplara el burbujero para que salgan las burbujas y las niñas y niños las sigan y la atrapen con sus manos, compartiendo con sus compañeros, para finalizar dejaremos todo organizado.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos

RECURSOS	Conos de papel, pelotas, mesas, burbujero

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas, fueron tomando los pinceles de diferentes colores que les permitió interactuar entre pares y crear sus propios juegos. En la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que Victoria la niña al tener su material comenzo a colocar su pelota de icopor al otro material dando su equilibrio Henderson El niño comenzo a colocar un cono encima del otro llegando a una altura que le pudo causarle risas y emociones. Mia la niña comenzo a rodar sus conos por el piso en reiteradas veces, llamando la atencion de sus pares y viendo se en el juego de el jenga el niño Tomo ella la mano de la profesional para que le ayudara a colocar sus conos uno encima del otro, luego poner las pelotas de colores allí Emma la niña comenzo a saltar y a bailar mientras que sus pares realizaban la actividad en la experiencia pedagogica en la toda se pudo observar que Dorian el niño con sus dos manos comenzo a explotar las burbujas. Abigail la niña con su pincel le las burbujas que quedaban allí los pinchaba y señalaba a la profesional el agua que quedaba allí Anderson El niño comenzo a correr por el aula luego observo como salia las burbujas y aplaudia Isabella la niña le pedio el burbujero a la profesional para ella poder sacar las burbujas alejada el niño comenzo a soplar su mejillas y hacer burbujas con su saliva.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi discrepcia como profesional pude observar que la experiencia le permitio a los niña y niños interactuar con el medio y con otros, crear sus propios juegos.

Jennifer

Aprobado.

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	25 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	.Favorecer la exploración sensorial y el reconocimiento del propio cuerpo mediante experiencias de masaje que promuevan el bienestar, la calma y la confianza

UN DIA DE SPA

Continuando con la adaptación el día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y niñas con besos y abrazos de bienvenida , con anterioridad le solicitará a los padres de familia que los niños asistan con ropa cómoda, luego podran pasar a jugar con las pelotas de colores que estarán dispuestas en el tapete para que interactúen entre pares.

El ambiente estará preparado con música suave la profesional recibirá a los niños sus maletas y les ayudará acomodarlas La profesional invita a los niños a sentarse o acostarse cómodamente en las colchonetas. Se inicia con una canción tranquila de saludo, acompañada de movimientos lentos de brazos y manos, preparando el cuerpo para la actividad. Se nombra el cuerpo con frases sencillas como: "Estas son mis manos", "estos son mis pies", captando la atención de forma amorosa.

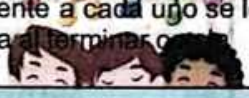


Se realiza un juego corto donde los niños ruedan una pelota sensorial por sus brazos o piernas siguiendo el ritmo de la música. También pueden pasar la pelota al compañero cercano, favoreciendo la interacción, el movimiento y la atención.

Para la experiencia de la mañana La profesora invitara a las niñas y niños que se ubiquen cada uno en una colchoneta, seguidamente presenta los materiales uno a uno, permitiendo que los niños los observen y toquen. Luego guía masajes suaves, primero de forma autónoma (cada niño se toca a sí mismo) y, si el contexto lo permite, en brazos o piernas, siempre con consentimiento y acompañamiento verbal.

Se realizan movimientos circulares, pases suaves y presión ligera, acompañados de palabras calmadas y música. Las texturas se alternan para mantener el interés sin sobre estimular.

Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional de atención a la primera infancia a las niñas y los niños les dará un abrazo como señal de cariño y amor, seguido de esto se ubicarán alrededor del tapete donde se iniciará cantando diferentes canciones infantiles, posteriormente a cada uno se le dará un instrumento musical para que así lo hagan sonar acompañando la música al terminar con la ayuda de todos se ordenara el espacio y material usado



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas pedían juegos para jugar entre ellos y crear sus propios juegos. En la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que Emma el niña al aplicarle la crema comenzó a esparcirla por sus brazos, Jerónimo la niña comenzó con su dedo a tocar la crema sin untarse mucho Victoria la niña se subió las mangas del pantalón de su sudadera para aplicarle allí la crema y ella pudo esparcirla por todo su pierna. Damián El niño comenzó a explorar la crema, el agua y el jabón líquido de la actividad de este Mi Waterella; la niña comenzó realizar las mismas acciones que la docente les decía para el espacio de la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que Alberto El niño al coger el tambor comenzó a tocarlo con sus dos manos llevando la atención de sus pares, Abigail la niña demostró de los pinceles que alumbraba sobre los diferentes colores que este tenía comenzó a interactuar Andrés el niño comenzó a coger varios instrumentos musicales para poder jugar con ellos y con su compañero Isabella con la que ha tenido buena comunicación y trabajo en grupo. Alejandro El niño comenzó a observar a sus pares como jugaban e interactuaban entre ellos luego el tomo un instrumento y se unió a uno de los Grupos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que la experiencia le permitió a los niños y niñas relacionarse, dar a conocer sus opiniones, se debe reforzar mantenerse en su puesto

Jennifer C

Anexo dibujo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	28 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO DE LA BICICLETA	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento de la bicicleta como medio de transporte y juego, identificando algunas de sus partes y funciones mediante la exploración, el diálogo, la expresión artística, el movimiento y el juego simbólico, promoviendo prácticas sencillas relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

CONOCE TU BICI Y EL APORTE AL MEDIO AMBIENTE

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional ambiento con conos, aros, cinta de mascarar en el piso una carretera donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de desplazarse, correr, pasar con sus compañeros según sus intereses. La profesional acompañara el juego, interviene únicamente cuando sea necesario.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional llevará al espacio una bicicleta real para que las niñas y los niños la observen de cerca, irá mostrando y nombrando sus principales partes de manera sencilla, seguidamente se realizara preguntas como: *¿Qué pasaría si una bicicleta no tuviera ruedas?"*
Al finalizar se ubicarán en las mesas y la profesional les entregara una imagen de una bicicleta y plastilina donde aran bolitas, rollitos y tiras para posteriormente formar sobre la imagen la silueta de la bicicleta intentando representar sus ruedas, asiento y manubrio, se acompañará el proceso

Para la experiencia de la tarde "¡Nos vamos de paseo en bicicleta!" la profesional en atención pintara con tiza una carretera con obstáculos, semáforos, señales de tránsito e invitara a las niñas y los niños a imaginar que están dando un paseo en bicicleta representando con su cuerpo que están montados en una y la profesional dará diferentes indicaciones para el recorrido
"¡Hay alguien adelante, tocamos el timbre!" → dicen "¡ring, ring!".
"Vamos despacio" → disminuyen sus movimientos.
"Vamos rápido" → aumentan el ritmo.
"¡Semáforo rojo!" → se detienen.
Durante el recorrido también podrán encontrarse con imágenes de árboles, flores, animales y otros elementos de la naturaleza, reforzando la idea de que podemos movilizarnos de una manera que contribuye al cuidado del ambiente.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán

RECURSOS	Conos, aros, bicicletas, hojas, plastilina

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi acogida se pudo observar que al llegar las niñas y los niños fueron tomando los roles y áreas donde de los permitio crear sus propios juegos; en la experiencia pedagogica de la Mañana se pudo observar que Damián El niño al ver la Bicicleta la cual hay le dio a la profe que el tenia de color rojo Emma la niña comenzo a pegar la plastilina en la mesa esparciendola con su dedo por la mesa Alberto El niño comenzo a señalar la bicicleta que la docente les estaba mostrado luego le pedia que la subiera en ella. Mirandoce la niña le decia a sus compañeros y compañeras que la Bici era de ella que su mamá se la habia comprado interactuo la bicicleta que tenia al frente le llamo la atencion y se sento al lado de ella a jugar cada uno de sus perros al cual como se movia los pedales comenzo a llamar a sus panes, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Mateo la niña comenzo a observar a la docente como daba la indicaciones. Tapandose la boca. Abigail la niña comenzo a simular que tenia una bicicleta y comenzo a pasar algunos de sus panes alrededor como Cuidadora Heidy Durante la actividad el niña se puso un poco inquieto ya que queria mata la bici que estaba de exposicion, al ver que ninguna tenia se sento en el tapete a observar a sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que la experiencia le permitio a los niños y a las niñas mantener su atencion y concentracion, se debe reforzar la comunicacion entre ellos.

Ana Obando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	29 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Juego simbólico, exploración , imitación	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de prácticas de higiene oral a través de la exploración, las canciones, el juego, la imitación y la expresión corporal, acercándolos de manera sencilla al cuidado de los dientes y la importancia del cepillado.

CUIDEMOS NUESTRA SONRISA LA GRAN CEPILLATON

Continuando con el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, la profesional los recibirá afectuosamente a su llegada al jardín, diciendo su nombre en voz alta, haciéndolos sentir seguros, luego la se les invitara a poner sus partencias en el lugar indicado, en cada aula se escucharán canciones alusivas la higiene oral, "A Cepillarse los Dientes" — HeyKids" en el espacio estará ubicada una gran boca, invitando a los niños y las niñas a explorarla y ubicar los dientes en ella con acompañamiento de las profesionales.



Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, las niñas y los niños de Sala Materna, Caminadores, Párvulos y Prejardín se reunirán en el espacio de Caminadores, donde las profesionales entonarán canciones alusivas a la higiene oral. "Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular" Posteriormente, la profesional caracterizada como hada presentará una gran muela que tiene una pequeña mancha y preguntará a los niños y las niñas: "¿Qué le pasó a esta muelita?". A partir de esta situación se realizará una representación de la visita al dentista, quien observará la muela y explicará de manera sencilla la importancia de cuidar y limpiar los dientes. Luego, las profesionales mostrarán cómo realizar el cepillado mediante movimientos de arriba hacia abajo y de un lado al otro. Finalmente, se dispondrán unas muelas grandes en el centro del espacio para que los niños y las niñas las cepillen, retomando lo observado durante la experiencia y descubriendo cómo la mancha desaparece.

Para la experiencia de la tarde *"MI SONRISA" *, las profesionales dispondrán espejos en el espacio e invitarán a los niños y niñas a observar su rostro y su sonrisa. Se propondrán diferentes gestos y expresiones como sonreír, abrir la boca, mostrar los dientes y realizar sonidos como "aaaah" y "eeeeh", acompañando este momento con palabras sencillas como "mira tú sonrisa" y "vamos a mostrar nuestros dientes". Posteriormente, se acompañará el encuentro con una canción corta relacionada con la sonrisa y el cuidado de los dientes, realizando movimientos con las manos y el rostro que los niños puedan imitar, finalizando la experiencia reconociendo de manera cercana la importancia de cuidar diariamente nuestra sonrisa.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán

RECURSOS	Vestuario, sillas, espejo, imagen , musica

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niños fueron señalado y tocando la imagen de la boca que se encontraba pegada en el aula en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Isabella la niña al ver a la docente comenzo a llorar a la profesional para que tambien la observara Filberto el niño simulado que tenia el cepillo de dientes comenzo con uno de sus dedos a hacer la misma accion que la docente Emma la niña a tener que cepillar su muelita comenzo a cepillarla con su mano y luego abrio su boca para hacer lo de ella. Damian el niño comenzo a tocar algunas de las imagen que podia observar de los dientes, luego le pidio uno de los cepillos a la docente para realizar la actividad, mientras la niña se encontro todo el tiempo observando por parte de los docentes que seguia cada una de las indicaciones. en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña al ver su reflejo en el espejo comenzo a sonreir y tocar el espejo con su dedo. Jeronimo el niño le pidio a la profesional que se sentara al lado de él para realizar la actividad. Mia Antonella la niña comenzo a cantar al frente del espejo, luego le decia a la profesional que ella era Mia luego comenzo a pensar por sus pares a ver cada uno Alejandro el niño retiro el espejo del frente de el y comenzo a jugar con el carro

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Pude me percatar como profesional pude observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas mejorar su atencion y concentracion se debe reforzar la permanencia en el puesto

Anacloando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jauifi
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	**FECHA**	30 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	MIS HABILIDADES Y DESTREZAS	**NIVEL**	PARVULOS A

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños a su motricidad fina, coordinación ojo-mano y vínculos afectivos por medio de la participación en diferentes experiencias pedagógicas

. ESTAMOS LISTOS PARA JUGAR

Hoy a las niñas y los niños las profesionales los recibirán en el aula con un cálido abrazo, cada uno llevará sus pertenencias al lugar que correspondan, sobre el tapete encontrarán la cancha de baloncesto y pelotas de colores donde ellos tendrán la oportunidad de jugar a encestar la pelota en la cancha, acción que se repetirá varias veces, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia ambientará el aula de la siguiente forma: ubicará dos recipientes grandes uno con agua y otro desocupado, dentro del agua colocará varias pelotas de colores, dos cucharones; contra la pared realizará dos filas de sillas para que las niñas y los niños se sienten cómodamente, se iniciará´ cantando el osos subió a la montaña donde se les indicarán diferentes acciones que deben realizar con su cuerpo, seguidamente se les mostrará que deben hacer, por turnos irán rápidamente al recipiente con agua y con el cucharon sacarán una pelota del agua y corriendo lo llevaran hasta el otro lado y volverán a su silla para que el otro participante pueda pasar, una vez pasen todos se repetirá la misma competencia, al finalizar se les dará un tiempo para que ellos jueguen con la pelotas.





Para la experiencia de la tarde **"que lindo los juguetes"** el aula estará ambientada con colchonetas sobre los tapetes y en éstas, se dispondrán diversos juguetes, se iniciará escuchando y entonando la canción de "chu chu wua", posteriormente se invitará a las niñas y niños a que exploren los elementos que tienen a su alcance, creando situaciones sencillas de juego de forma individual, la profesional interactuara con cada uno según sus intereses y necesidades. Al finalizar entre todos se organizaran los elementos utilizados.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán

RECURSOS	Cancha de baloncesto-pelotas-recipientes plásticos-sillas-cucharones-pelotas pequeñas de colores-juguetes-tapete

Powered by CamScanner